

## Милость

Материалы для занятий с детьми к Празднику Девятнадцатого Дня Милость.  
Рекомендации учителю.

**Необходимые материалы:** Цветные карандаши и/или фломастеры. Распечатки материалов для детей к празднику Милость.

Пусть дети ответят на вопросы на странице 1.

- Ты когда-нибудь просил Бога о помощи?
- Ты когда-нибудь чувствовал, что Бог утешает тебя, когда это некому больше сделать?
- Когда ты болел, ты просил Бога, чтобы Он помог тебе выздороветь?
- Ты просил Бога защитить тебя, когда тебе было очень страшно?
- Ты просил Бога о чем-нибудь, что тебе нужно, и чего у тебя нет?
- Ты просил Бога о прощении, когда ты сделал что-то неправильно?

Попросите их обсудить свои ответы и поделиться ими с группой. Основное, что следует подчеркнуть, что Господь милостив к нам, потому что любит нас. Нам не нужно заслужить или заработать милость Бога.

Прочитайте цитату и обсудите с детьми, какие примеры использует Абдул-Баха, чтобы показать отличие справедливости от милости.

*Да будет вам известно, что поступать справедливо значит воздавать каждому по заслугам. Например, если рабочий трудится с утра до вечера, справедливость требует, чтобы его труд был оплачен; но если он ничего не делал и не утруждался, тогда то, что ему дается – это подарок, и сие есть проявление щедрости. Если вы даете подаяние и дарите подарки бедняку, хотя он ничего для вас не сделал и ничем не заслужил, то сие есть проявление щедрости. Так Христос молился о прощении своих палачей: сие именуется щедростью.*

Абдул-Баха. Ответы на некоторые вопросы.

|  |         |                |
|--|---------|----------------|
| Соседский мальчик моет машину и получает за это деньги.                  | милость | справедливость |
| Ребенку дают карманные деньги, но он не помогает убираться дома.         | милость | справедливость |
| Ребенку дают карманные деньги, и он старается помогать в работе по дому. | милость | справедливость |
| Ребенка обидели, но он прощает, обидевшего его.                          | милость | справедливость |
| Семья собирает одежду и игрушки и отдает их бедной семье.                | милость | справедливость |
| Человек совершил кражу и посажен в тюрьму.                               | милость | справедливость |

После того, как дети обведут свои варианты ответов, обсудите с ними, почему они выбрали тот или иной ответ.

Прочитайте слова Бахауллы и предложите детям подумать о том, что бы произошло, если бы Бог отказал в милости миру. Цель этого упражнения подумать о милостях, которые ниспосылает нам Бог каждый день.

*Нет сомнения в том, что стоит лишить мир родника Его благодати и благоволения, и мир этот безвозвратно исчезнет. Посему от начала, что не имеет начала, врата Божественной милости широко распахнуты пред лицом всего сотворенного, и до конца, что не имеет конца, облака Истины будут орошать почву человеческих способностей, сущности и личности своими дарами и щедротами. Таков установленный Богом порядок во веки веков.*

Крупницы из Писаний Бахауллы, С.57

Выделите достаточно времени на раскрашивание картинки.

Прочитайте цитату «...милость есть незаслуженный дар, а справедливость – воздаяние по заслугам.» Абдул-Баха. Ответы на некоторые вопросы. С.163



**Также можно обсудить:** Действительно ли только женщины могут быть милосердными или же мужчины тоже способны проявлять это качество?

**Дополнительно:** Всегда полезно отчитать хорошо или выучить наизусть цитату, которую потом, предварительно согласовав с организаторами, можно прочитать во время духовной части праздника.

Использовались материалы Wellspring International 1989.

Другие материалы для занятий с детьми смотрите в базе знаний на сайте [«Архивы – память общины»](#).